

# SESGOS EN EL AULA. VER LO QUE NORMALMENTE NO VEMOS: CÓMO OPERAN LOS SESGOS EN NUESTRAS DECISIONES DOCENTES

## CONFERENCIA VIRTUAL

Fecha: viernes 06 de noviembre de 2026.

Horario: 12:00pm a 13:50pm

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema y principalmente docentes.

Entrada libre. Cupo limitado.

### Dra. Talía Chávez Palencia.

Doctora en Educación por la Universidad de Guadalajara, con reconocimiento del COMIE por su investigación sobre inclusión y exclusión educativa en secundarias públicas. Es Psicóloga y Psicoterapeuta con más de 15 años de experiencia en la Secretaría de Educación Jalisco, donde ha trabajado en evaluación psicopedagógica, supervisión escolar y diseño de estrategias institucionales de inclusión y prevención de violencia.

Es fundadora de Play DEI, consultoría especializada en Diversidad, Equidad e Inclusión, desde donde acompaña a instituciones en el fortalecimiento de su cultura escolar, liderazgo docente y toma de decisiones basada en evidencia. Es autora de diversos artículos académicos publicados en revistas especializadas, ponente en congresos nacionales e internacionales y cuenta con certificaciones internacionales en liderazgo inclusivo y DEI (UNESCO y universidades de EE. UU.), integrando investigación, práctica institucional y acompañamiento formativo.

### Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el taller, las y los participantes serán capaces de identificar los principales sesgos inconscientes que pueden influir en sus percepciones, expectativas y decisiones docentes, analizando cómo estos pueden impactar en la participación, evaluación, disciplina y oportunidades de aprendizaje del alumnado.

### Sesión única

Sesgos en el aula I. Ver lo que normalmente no vemos: cómo operan los sesgos en nuestras decisiones docentes.

Las decisiones docentes no se construyen únicamente a partir de criterios pedagógicos conscientes. En la vida cotidiana del aula intervienen expectativas, experiencias previas, estereotipos y asociaciones automáticas que pueden influir en la manera en que interpretamos la conducta, distribuimos la participación, evaluamos el desempeño o brindamos oportunidades al alumnado. Este taller propone reconocer cómo operan los sesgos inconscientes en situaciones escolares concretas, sin colocarlos desde una perspectiva moralizante, sino como un punto de partida para revisar críticamente la práctica docente.

A través de ejercicios de autoobservación, análisis de casos y discusión colectiva, las y los participantes identificarán sesgos frecuentes relacionados con género, desempeño académico, conducta, afinidad, discapacidad, neurodiversidad, origen y otras características del alumnado. El énfasis estará en aprender a distinguir entre hechos observables e interpretaciones automáticas, así como en reconocer de qué manera las expectativas docentes pueden favorecer o limitar las oportunidades de participación, aprendizaje y pertenencia.

La participación en los cursos continúa siendo gratuita.

A partir de junio, la emisión de constancias de participación tendrá un costo de recuperación de \$50.00 MXN por constancia.

La constancia se otorgará únicamente a quienes cumplan con el 80% de asistencia

### IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

#### Actividades gratuitas

Todas nuestras actividades son gratuitas. La participación en cursos, talleres y conferencias no tiene costo. En caso de que exista una cuota de recuperación para la constancia de participación, esta será informada previamente.

#### ¿Para qué sirve tu inscripción?

Al inscribirte podrás recibir nuestro boletín mensual, información sobre las actividades del Centro Educativo Truper, recordatorios e invitaciones a eventos especiales.

**Importante: tu inscripción es necesaria para recibir la información de la actividad, pero no garantiza un lugar en la sesión.**

El cupo es limitado

Cada actividad tiene un cupo máximo de 300 participantes.

Aunque hayas realizado tu inscripción, el acceso a la sesión dependerá de los lugares disponibles al momento de conectarte. Por ello, te recomendamos ingresar con anticipación para asegurar tu lugar.

¿Dónde puedes inscribirte?

Las inscripciones se realizan únicamente mediante el enlace de registro de Zoom correspondiente a cada actividad. No se aceptarán inscripciones por correo electrónico, teléfono, redes sociales ni de manera presencial en el Centro Educativo Truper.

Requisitos para obtener tu constancia de participación

Las actividades que cuentan con constancia de participación serán indicadas previamente en la información de cada curso.

Para obtenerla, es necesario cumplir con el porcentaje de asistencia establecido:

- Cursos de 4 sesiones: deberás asistir a 3 de las 4 sesiones.
- Cursos de 3 sesiones: deberás asistir a las 3 sesiones.

¿Cómo se registra tu asistencia?

La asistencia se registra mediante la plataforma Zoom. Para que una sesión sea considerada como asistida, deberás permanecer conectado durante al menos 60 minutos.

No será posible acreditar una asistencia mediante fotografías, capturas de pantalla, apuntes, referencias de otras personas u otros medios distintos al registro de Zoom.

Si varias personas se conectan desde un mismo dispositivo

Si dos o más personas participan en una sesión utilizando el mismo dispositivo, deberán informar esta situación al Centro Educativo Truper mediante el correo [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx).

En el correo deberán proporcionar el nombre completo y correo electrónico de cada participante, para que podamos identificar y revisar correctamente su asistencia.

Te recomendamos conservar el correo con el que realizaste tu registro y utilizarlo para ingresar a las sesiones.